Тормозаков
Александр
Сергеевич

Цифровая Подпись:Тормозаков Александр Сергеевич
DN:CN=Тормозаков Александр Сергеевич,
SN=Тормозаков, G=Александр Сергеевич,
E=admtash_chk@rambler.ru, ИНН=190501310652,
СНИЛС=07908806668, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД ""КОЛОКОЛЬЧИК"", T=ВРЕМЕННО
ИСПОЛНЯЮЩЕГО ОБЯЗАННОСТИ
ЗАВЕДУЮЩЕГО, L=с. Арбаты, S=Республика
Хакасия, C=RU
Дата:26.02.2026 08:44:57 +07:00

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
МБДОУ детский сад «Колокольчик
_____ А.С. Тормозаков
«08» 04 2025 года

Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик»

с. Арбаты 2025 г.

Оглавление

1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследования	1
2.	Пояснительная записка	2
3.	Общие сведения об образовательной организации	3
4.	Система управления	3
5.	Образовательные программы, реализуемые в образовательной организации	5
6.	Организация образовательного процесса	6
7.	Качество подготовки воспитанников	8
8.	Условия, определяющие качество подготовки обучающихся	9
9.	Материально-техническая база	10
10.	Социально – психологическая работа с обучающимися	10
11.	Финансовое обеспечение	10
12.	Воспитательная работа	10

1.Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	3 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человека/ 71,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человека/ 71, 4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человека/ 71, 4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 33,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 16,65 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 66,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 16,65 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 83,35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Больше 30 лет	0 человек/ 0 %
2.Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	37,26 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным залом)	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

1. Пояснительная записка.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследования» (с последующими изменениями).

Основной целью при проведении самообследования деятельности детского сада было следующее: определение уровня обеспечения и создания в детском саду необходимых условий, по уходу и присмотру за воспитанниками и подготовка воспитанников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Основными задачами подготовки отчета являлось:

- определение обеспечения организацией соответствующего уровня качества подготовки воспитанников;

- выполнение детским садом показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследования.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги,

сделаны выводы по результатам деятельности МБДОУ детский сад « Колокольчик».

2. *Общие сведения об образовательной организации.*

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик»
Руководитель	Тормозаков Александр Сергеевич
Адрес организации	Хакасия, Таштыпский район, село Арбаты, ул. Титова 9В
Телефон, факс	8-390-46-2-71-19.
Адрес электронной почты	dou-kolokolchik@r-19.ru
Учредитель	МКУ «УО администрации Таштыпского района»
Дата создания	1955 год
Лицензия	Серия 19II02 № 0000914

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» расположено в сельской местности. Здание детского сада построено по типовому проекту 2019 г. Проектная наполняемость на 45 мест.

Общая площадь здания 647 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,446,4 кв. м.

МБДОУ детский сад «Колокольчик» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, Уставом МБДОУ детского сада «Колокольчик», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 0 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 3 группы (1 группа общеразвивающей направленности и 2 логопедические).

Из них:

- 1 разновозрастная группа – 8 воспитанников;
- 1 разновозрастная, логопедическая группа – 12 воспитанников;
- 1 разновозрастная, логопедическая группа – 8 воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

3. Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- ✓ **Общее собрание работников МБДОУ детского сада «Колокольчик»** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- ✓ **Педагогический Совет МБДОУ детского сада «Колокольчик»** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- ✓ **Совет Учреждения** — создан с целью расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива. Реализует право ДОУ на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- ✓ **Совет родителей** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ детского сада «Колокольчик» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

1. «Положение об Общем собрании работников»;
2. « Положение о Педагогическом Совете ДОУ»;
3. «Положением о Совете учреждения»;
4. «Положением о Собрании родителей».

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ детский сад «Колокольчик» профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В МБДОУ детский сад «Колокольчик» используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления МБДОУ детский сад «Колокольчик» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников**.**

4. Образовательные программы, реализуемые в образовательной организации.

В МБДОУ детский сад «Колокольчик» разработаны:

1. **Основная общеобразовательная программа** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» (далее – Образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования .

Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -368 С.

2. **Адаптированная образовательная программа** МБДОУ детский сад «Колокольчик» коррекционно - развивающей работы в группе компенсирующей направленности (далее – Адаптированная образовательная программа) для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание Адаптированной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Адаптированная образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение

специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально Организованные традиционные и интегрированные задания; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

5. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад «Колокольчик» осуществляется на русском и хакасском языке.

Воспитательно-образовательная и коррекционная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Работа в группах организуется по рабочим программам, в которых педагогами разработано перспективное планирование, содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно – образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества. Сегодня в МБДОУ детский сад «Колокольчик» уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Кроме того, серьезной задачей является и обеспечение максимально высокого уровня реального здоровья воспитанников, воспитание валеологической культуры для формирования осознанного отношения ребенка к здоровью.

Медико – профилактические мероприятия обеспечивают сохранение здоровья детей под руководством медицинской сестры ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

К ним относятся следующие технологии:

- ✓ организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- ✓ организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
- ✓ организация профилактических мероприятий; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН;
- ✓ организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.

Здоровьесберегающие технологии широко используются педагогами ДОУ в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком и др.

Использование в режиме дня:

- ✓ индивидуальных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей;
- ✓ различных оздоровительных режимов (режим адаптации для вновь принятых детей, на время каникул; в летний период);
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);
- ✓ физкультурных занятий всех типов;
- ✓ оптимального двигательного режима.

Кроме традиционной двигательной деятельности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки, музыкально-ритмические занятия) в воспитательно-образовательный процесс включены технологии оздоровления и профилактики такие как:

а) физминутки, физпаузы здоровья во время занятия;

б) двигательные переменки между занятиями;

в) проведение Дней здоровья;

г) физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице;

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

- ✓ Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий;
- ✓ Комплексы по профилактике плоскостопия;
- ✓ Комплексы по профилактике нарушений осанки;
- ✓ Дыхательная гимнастика по методу А. Н. Стрельниковой;
- ✓ Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физминутки, массаж ушных раковин);
- ✓ Прогулки

Закаливание:

- ✓ Ходьба босиком;
- ✓ Оптимальный двигательный режим

Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств.

Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Здоровьесберегающие образовательные технологии - это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников.

Направленность работы по здоровьесбережению.

1. **Лечебно-профилактическое** (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей).
2. **Обеспечение психологической безопасности** личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).
3. **Оздоровительная направленность** воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).
4. **Формирование валеологической культуры** ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберегать, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).
5. **Уровень физического развития детей**

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6. Качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.
Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. На начало 2024 года освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Сформирован		Находится в стадии формирования		Не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	15	53,6	13	46,4	28	53,6

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Сформирован		Находится в стадии формирования		Не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	12	42,9	10	35,7	6	21,4	28	78,6

Вывод: Анализируя представленные данные можно сказать, что результативность образовательной деятельности на конец 2024 года составляет 78,6 %. Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования по сравнению с началом 2024 года повысился на 25 %.

7. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.10.2024 г. по 25.10.2024 г. проводилось анкетирование родителей, в анкетировании принимали участие родители всех возрастных групп.

Всего приняло участие 23 родителя. Результаты анкетирования показали следующее: степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (92%) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы ДОУ удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.
3. Педагоги ДОУ достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДОУ.

На основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по

оказанию муниципальной услуги и по представлению дошкольного образования можно считать удовлетворительной.

8. Материально – техническая база.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет (совмещен с кабинетом учителя - логопеда) – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная (расположенная в основном здании) – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально – техническое обеспечение ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

9. Социально – психологическая работа с воспитанниками.

Коррекционно – логопедическая работа с ребенком строится по запросу родителей (законных представителей) , результатами коллегиального заключения ПМПк ДОУ. В логопедическую группу воспитанники зачисляются на основании заключения ПМПК (речевой комиссии). Коррекционно – логопедическая работа с детьми строится с учетом их образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые определялись в результате комплексного обследования заносятся в речевую карту, что позволяет выстроить маршрут индивидуальной логопедической работы.

10. Финансовое обеспечение.

Поступление денежных средств в 2023 году		16 700 648,38 рублей
Из них	По муниципальному заданию	15 943 921,24
	Безвозмездное денежное поступление	270 981,27
	Платные услуги	485 745,87
Расход денежных средств в 2023 году		17 792 569,92
Из них	Оплата труда	14 115 530,21

	Оплата работ и услуг	899 599,14
	Прочие расходы	844 447,10
	Приобретения товаров и материальных запасов	1 924938,22
	Социальное обеспечение	8 055,25

Средняя зарплата: 45 704,14 руб.
из них: Педагогических работников: 53 344,53 рублей
Прочие работники: 32 667,90

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	50, 0 %
Неполная с матерью	7	25,0 %
Неполная с отцом	1	3,6 %
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	17,9 %
Два ребенка	8	28,6 %
Три ребенка и более	8	28,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки:
1) театральный кружок «Золотой ключик»;
2) кружок по мнемотехнике «Обучение детей пересказу с использованием опорных схем»;
3) кружок по ознакомлению с устным народным творчеством «В гостях у дедушки Фольклора»;
4) кружок по экспериментированию «Юные исследователи»;
5) кружок по нравственно – патриотическому воспитанию «Родная страна»
6) кружок по правилам дорожного движения «ПДДейка»
7) изучение хакасского языка